

Эссе на тему: «Моя педагогическая философия»

На город медленно опустился вечер, заботливо укрыв темным одеялом каждый дом, каждую улицу ... Тишина. В этой тишине слышен ветер. Это вьюга-бессменная спутница зимы. А за окном сквозь вьюгу проглядывается завтрашний день, в котором я увижу моих смысленных любознаек.

Все! Пора бы идти отдыхать. Но чай не выпит, а в голове мысли о том, что мне нужно удивить моих учеников. Может быть, историей о ...

Вдруг распахнулось окно, и в комнату мгновенно ворвался холодный ветер декабря, окутывая меня морозным облаком. Я ощутила прохладу. Все так же, как у Сергея Голубова о 14 декабря 1825 года, о восстании декабристов: «Пронзительный ветер бесснежной петербургской зимы свистел за окном; клубы холода отрывались от расписанных морозом стекол и таяли посреди комнаты». Всегда хотела знать, было ли холодно, когда они вышли на площадь, эти неисправимые «романтики» ...

История! Да! История для меня всегда интересна и поучительна. Она мудра, словно прозорливая «старуха»; вглядываясь в будущее, оберегает от ошибок прошлого, показывает, где добро, а где зло.

Не трудно догадаться, какая у меня профессия. Да. Я учитель истории.

Мой профессиональный путь начался вот так... Мне очень повезло. В моей жизни есть две замечательные женщины, два талантливых педагога. Мой первый и самый бесценный учитель – это моя мама. Она воспитатель. С самого детства я, сестра и брат помогали маме мастерить поделки, коллажи, рисовать сказочных персонажей, играть в смешных праздничных сценках на утренниках в детском саду. Иногда мама доверяла мне присматривать за моими младшими сестрой и братом, мне нравилось брать на себя ответственность и быть воспитателем. Мама меня хвалила и поддерживала напутственными словами: «Ты можешь стать хорошим педагогом». Я благодарна маме за то, что с самого начала моей жизни и до сегодняшнего дня она делает для меня сложное простым и всегда находит нужные слова, такие теплые и бодрящие.

Вторым учителем, оставившим добрые воспоминания о школьных годах, стала Наталья Михайловна. Моя учительница литературы.

Степенная, сдержанная, пронизательная и тактичная... Потрясающе светлый человек! Уроки литературы Натальи Михайловны всегда превращались в уроки жизни. Как она могла сделать так, чтобы мы, подростки, не только о любви спорили, потому что по возрасту это понятно и доступно, но и о том, как мы станем взрослыми и сможем все наши планы, идеи, мечты воплотить в жизнь.

«Ребята, а сейчас я вам расскажу одну легенду», – так начинала урок Наталья Михайловна. За этим следовал рассказ о загадочном герое или увлекательном путешествии, о чем-то интересном и волнительном. А я смотрела на нее и мечтала о том, что тоже хочу быть кем-то значимым.

Однажды в десятом классе Наталья Михайловна дала мне книжку Ю. Домбровского «Факультет ненужных вещей». Дала и ни о чем не просила, ни к чему не обязывала, а просто сказала: «Прочти, тебе понравится». Я прочла, и мне действительно понравилось. Увлекательно. Мне и раньше было интересно читать о культуре разных народов, их традициях, быте, экономическом развитии и войнах. И книга позволила мне понять, что в историю я влюблена.

С тех самых пор в моей жизни появилась мечта стать историком. Я поступила в государственный педагогический университет на исторический факультет, а после в магистратуру по направлению «История Отечества». Выбор профессии был определен – я стала учителем истории. Вот так моя мама и мой классный руководитель предопределили мою профессию. Профессию, которой я горжусь.

Умение давать знания, быть наставником, помощником, выслушать и поддержать, пожурить за проступок и поощрить за стремления. Увидеть такое призвание во мне самой помогла моя дочь. Как-то раз, будучи ещё маленькой, она спросила, что такое мораль. Я ответила ей, что это такой закон жизни. Дочку это заинтересовало, и вопросы посыпались один за другим, как горошины из стручка. Ей стало интересно говорить со мной повзрослому. Я объяснила, что есть золотое правило морали: «Относись к окружающим так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе». Это правило есть в христианстве, в Новом Завете его неоднократно повторял Иисус Христос. Пока я объясняла эти простые истины, и по мере того, как завершалась наша беседа, в моей голове уже был четко спланирован урок с моими учениками.

Его я начала с высказывания: «Относись к окружающим так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе». Это был урок истории в восьмом классе по теме: «Восстание декабристов». Рассуждения детей превзошли все мои ожидания: они наперебой стали высказывать свои мысли, серьезные и правильные. Дискуссия с учениками и разговор с дочерью накануне навели меня на мысль о том, что мне, как учителю и маме, нужно умело и мудро распорядиться моими знаниями, ведь я их несу моим ученикам и дочке, теперь уже тоже моей ученице.

Сегодня я учу, опираясь на опыт прошлых лет: наследие предков, исторические факты и события. Возможно, благодаря этому мои ученики станут людьми, сильными духом, добрыми и справедливыми. Людьми, которые, стремясь к поставленной цели, сохраняют человеческое достоинство, имея свое мнение и умение его отстаивать, уважая при этом других. Я знаю, в ходе жизни человек не только пользуется историческим прошлым, но и сам ежедневно творит историю, а значит, и будущее – таков принцип моей педагогической деятельности.

Вот и ищу «ключики» к каждому для того, чтобы помочь раскрыть их способности. Приходилось ли вам наблюдать, как загораются на небе звезды? Согласитесь, это чудесное зрелище. Вечер, смеркается, небо все темнее и темнее.... Кажется, вот-вот все будет окутано мраком. Но вдруг, словно по мановению волшебной палочки, одна за другой появляются звезды. И вот уже сотни ярких огоньков светят в темноте, будто фонарики, вызывая оживление и восторг. Не только свидетелем, но и участником подобного чуда я становлюсь каждый день, когда провожу уроки, когда участвую вместе с детьми в конкурсах и фестивалях. Они приносят радость большими и маленькими победами. Своими бесконечными «как» и «почему». И все это мне подсказывает, что я на верном пути.

