

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Центр управления контингентом студентов НИ ТПУ Департамент общего
образования Томской области ОГБУ «Региональный центр развития
образования» Департамент образования администрации г. Томска
Муниципальное учреждение информационно-методический центр г. Томска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей при
ТПУ г. Томска Томский областной институт повышения квалификации и
переподготовки работников образования Общероссийская общественная
организация «Российский союз молодых учёных» Томское региональное
отделение Общероссийского общественного движения творческих педагогов
«Исследователь»

**СБОРНИК ТРУДОВ IX Межрегиональной научно-практической
конференции «Организация исследовательской деятельности детей и
молодежи: проблемы, поиск, решения» 1-2 ноября 2017 г.**

Издательство Томского политехнического университета Томск 2017

УДК 371.388 (063) ББК 74.202.7л0 О 641 Организация исследовательской
деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения: сборник трудов
IX Межрегиональной научно-практической конференции «Организация
исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск,
решения»; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского
политехнического университета, 2017 В сборнике трудов представлены
материалы работ учителей. Сборник представляет интерес для учителей,
занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. В сборник
включены статьи, представленные в Оргкомитет конференции и
заслушанные на конференции.

©

ФГАОУ ВО НИ ТПУ

, 2017

2



Особняк купца Г.М. Голованова, 2013 г.

Фото: Владимир Лаврентьев

Филоненко Е. С.
учитель истории
МАОУ СОШ № 22
г. Томск п. Светлый

Организация исследовательской деятельности школьников на тему:

« Культура и традиции немцев,

проживающих на территории города Томска».

The organization of research activity of schoolchildren on the topic:

**"Culture and traditions of the Germans living on the territory of the city
Tomsk".**

Аннотация: В статье описывается практический метод организации исследовательской деятельности учащихся средней школы.

The article describes a practical method of organizing research activity of students of secondary school.

Ключевые слова: культура, традиции, этнос, нация, немцы

Key words: culture, traditions, ethnicity, the Germans

Актуальность исследования обусловлена тем, что изучение культуры и традиций представляет собой интерес и в сфере образования и в общественной жизни. Способствует формированию представления о других этносах и помогает выстраивать межнациональные отношения.

В рамках внеурочной деятельности «Сравнение этнических стереотипов жителей Томска и Томской области для учащихся средней школы», я с группой моих учеников 7 класса посетила «Русско-немецкий дом», именуемый «Домом с шатром», в городе Томске, ул. Красноармейская 71.

В 1904 году на площади почти в один гектар в Верхней Елани под руководством архитектора Станислава Хомича появился дом купца Г. М. Голованова, который оказался в равной степени красивым и комфортным. Не одно поколение историков архитектуры называют его шедевром. Каждый из его владельцев сохраняет красоту особняка всеми силами. В 1993 году дом отреставрирован на средства двух стран — России и Германии¹.

Цель нашего посещения - это исследование культуры и традиций немцев, проживающих на территории города Томска, в том числе формирование уважительного отношения к другим этносам.

Перед нами стояли задачи:

- выяснить насколько сохранились немецкие традиции;
- узнать, как традиции влияют на современный образ жизни немцев;
- провести анкетирование, наблюдение;
- провести анализ, сравнение, синтез полученных результатов.

В ходе исследования у школьников сформируется:

- уважение к своей Родине;
- уважения к другим этносам;
- эстетическое и нравственное восприятие мира;

¹volos-t.livejournal.com

- познавательный интерес;
- система межличностных отношений;
 - умение анализировать, сравнивать, синтезировать результаты исследования;
- понимание немецкой культуры.

14 октября в 14.00 в «Русско-немецком доме» прошел «День открытых дверей», который провели штатные сотрудники молодежного центра. В числе приглашенных гостей присутствовали коренные томичи немецкого происхождения, гости из районов области (немецкой же национальности), гости из Германии, молодежь и мы, учащиеся школы № 22 города Томска поселка Светлый. Нас очень гостеприимно и тепло приняли. Провели экскурсию, познакомили с историей дома. Дом вызвал у нас, впечатления великая бывалой красоты вписывающейся контрастно в облик современного города. Убранство дома сохранилось, будто и не коснулись его минувшие десятилетия.

По нашей инициативе было проведено анкетирование. Мы наблюдали поведение, манеры, традиции этнических немцев в условиях неформальной обстановки.

Программа мероприятия включала в себя проведения 4 мастер-классов, ориентированных на немецкую культуру и традиции. Это литературная гостиная, где читали стихи на немецком языке; изготовление поделок-магнитов, являющихся эмблемой молодежного клуба; немецкие национальные танцы, очень подвижные и задорные, а также музыка, сопровождающая танцы – веселая, звучная, после чего у нас очень повысилось настроение. Затем нам было предложено участвовать в мастер-классе по приготовлению национального немецкого блюда «Штрудель».

Начинку приготовили из яблок, ореха и изюма, получилось невероятно вкусно, а ароматный, горячий чай, и то, что мы сами пекли, придал нашей трапезе еще большего удовольствия и радости. Мы узнали, что «Штрудель» – это изначально австрийское национальное блюдо, со временем, ставшее и немецким блюдом. «Штрудель» можно есть сладким, а можно добавлять в первые блюда вместо хлеба. Ребята с удовольствием участвовали в мастер-классах, танцевали, делали поделки, готовили выпечку.

Вся организация мероприятия была познавательной и увлекательной. Мне и моим ученикам очень понравилось быть участниками, и воочию окунуться в немецкую культуру. Все время было веселье, доброта, юмор, задор. Ребята на практике познакомились с культурой и традициями немецкого народа. Домой мы возвращались в прекрасном расположении духа, наполненные положительными эмоциями.

По итогам встречи юные исследователи провели анализ анкет, обменялись мнениями и впечатлениями. Обработка анкет, наблюдение позволили нам прийти к выводу, что томские немцы действительно соблюдают национальные традиции, хранят и используют рецепты национальных блюд, передают их из поколения в поколение. Они также уважительно относятся к обычаям и особенностям культуры других народов, проживающих на территории Томска и Томской области.

Я считаю, что знакомство с культурой и традициями других этносов, происходит наиболее продуктивно через исследовательскую деятельность, позволяющую учащимся глубоко проникнуться заданной темой. Исследовательская деятельность дает возможность учащимся получать более широкий спектр знаний, находить ответы на вопросы, достигать поставленную цель.

Таким образом, проводя исследования по данной теме у ребят сформировалось: уважительное отношение к другим этносам; понимание культуры и традиций немцев, проживающих в городе Томске; гордость за свою страну и народ способный выстраивать добрососедские отношения с представителями других национальностей.

При подготовке исследования пользовалась следующими источниками:

1. www.tomsk.gov.ru
2. nazaccent.ru
3. Архитектурный стиль первой томской кирхи qrtomsk.ru
4. Культ-объект. Томская кирха obzor.westsib.ru
5. archive.is
6. volos-t.livejournal.com
7. История немцев России А. А. Герман, Т. С. Иларионова, И. Р. Плева. Изд-во: МСНК-пресс, М.:2005, 540-с.