

**Методическая разработка игры - викторины для 5-7-х классов по истории и культуре Томска на тему: «Мой город Томск».**

**Учитель:** Филоненко Елена Сергеевна

**Школа:** «МАОУ СОШ № 22»

**Тема:** «Мой город Томск»

**Название курса:** Я - гражданин

**Класс:** 5-7

**Тип урока:** игра – викторина на усвоение новых знаний

**Форма урока:** Игра - викторина состоит из туров, за каждый из которых команды получает очки. В конце игры подводятся итоги, вручаются грамоты и выставляются оценки (можно проводить в аудитории и экскурсионно).

**Опережающее задание:** Ученикам дается на дом задание, подготовить:

1. Коллаж на тему «Символы города Томска»;
2. Учащиеся заранее делают презентацию к уроку по темам:
  - А) Архитектура и мемориал г. Томска
  - Б) Выдающиеся люди г. Томска
  - В) Памятники и скульптуры, стелы г. Томска

**Цель:** способствовать формированию знаний и умений учащихся по истории и культуре города Томска.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- создать условия для формирования представления о культуре и истории родного города Томска;
- познакомить учащихся с известными личностями Томска;
- познакомить учащихся с символикой, архитектурой Томска

### **Развивающие:**

- развитие поисково- исследовательской деятельности у школьников.
- развитие творческих способностей учащихся, умения применить знания в нестандартных ситуациях;
- развитие умения учащихся работать в группе;
- развивать аналитическое мышление;
- умения делать выводы, анализировать, сравнивать и обобщать.

### **Воспитательные:**

- воспитывать любовь и чувство патриотизма к своей малой родине, её богатству, её прошлой и настоящей истории и культуре.

**Оборудование:** компьютер, проектор, мультимедийные презентации Power Point, раздаточный материал.

**Ход игры:** Учитель заранее подготавливает аудитории к занятию игре – викторине, для работы в группах.

**1. Организационный момент.** Приветствие и организация учащихся 4 мин.

**Организация учащихся:** Класс делится на три команды по предпочтениям, учитель предлагает несколько вариантов и каждый учащийся выбирает тот, который ему ближе. В одной корзине картинки с памятниками архитектуры, во второй картинки с портретами известных исторических персоналий, в третьей картинки с памятниками и скульптурами. Таким образом, формируются три команды.

Каждая команда придумывает себе название и девиз, рисует эмблему.

### **2. Основная часть.**

Каждая команды представляют свой коллаж по теме: «Символы города Томска», как визитную карточку команды.

---

1 балл – за креативность

1 балл – за наличие всех символов города Томска

**I тур – Разминка. «Что? Где? Когда?»** регламент 18 мин.

1. Какой приток р.Томь самый главный ( Большая черная)
2. В каком году был основан 1-й институт в г. Томске (1888- ТГУ)
3. В каком году было основано здание администрации г.Томска
4. Как называется мост через реку Томь (южный- Коммунальный мост)
5. На каких улицах сохранились старинные дома (Белинца, Гоголя, Вершинина, Белинского, Красноармейская, Дзержинского)
6. В каком году был основан город Томск
7. Кто основал город Томск
8. Кто освободил Сибирь от татар- монгол
9. В каком году был открыт самый первый музей города и как он назывался. (1892 год, Музей прикладных знаний).
10. Географическое положение города Томской области
11. Какова площадь Томской области (319,9 км.кв.)
12. Какие города входят в состав Томской области
13. Первый губернатор Томской области (с1991 года Кресс Виктор Мельхиорович)
14. Настоящий губернатор Томской области
15. Выдающиеся писатели города Томска и Томской области (Алексеев С. Т., Алин Д. Е., Андреев М. В., Аникин А. В., Ануфриева А. С.,)
16. Выдающиеся ученые города Томска и Томской области (Бугаев С. П.,- физик, Вершинин Н. В., - фармаколог, Васильев Н. В. –микробиолог, и тд.)
17. Второе название города Томска (Сибирские АФИНЫ)
18. Почему Томск так называют

---

1 бал - за полный правильный ответ

0,5 - балла за неполный ответ

0 - баллов за не правильный ответ

**II тур –творческий. «Память ».** Регламент 5 мин. на творческую работу и 2 мин. на демонстрацию результата.

- Изобразить любой памятник, скульптуру, мемориал в Томске, указать автора (учитель раздает на каждую команду ватман, карандаши).
- Капитаны команд демонстрируют свои работы.

- 
- 5 баллов – за точность, четкость в цветах и формах, с указанием автора
  - 4 балла – за точность, четкость в цветах и формах, без указания автора
  - 2 балла – не соответствие критериям: точность, формы, нет автора
  - 1 балл – за старание
  - 0 баллов – нет работы

### **III тур - «Защита презентаций».** Регламент на каждую команду 5 мин.

Команды защищают свои презентации Power Point по заданной теме, но так, что у каждой команды разные темы:

- А) Архитектура и мемориал г. Томска
- Б) Выдающиеся люди г. Томска
- В) Памятники и скульптуры, стелы г. Томска

- 
- 2 балл – полностью раскрыта тема.
  - 1 балл - больше иллюстрированного материала, чем текста.
  - 1 балл – названия, имена четко выделены, указан архитектор, автор.
  - 1 балл – презентация корректно выполнена для восприятия(цвет, количество слайдов)

---

Всего: 5 баллов.

### **Подведение итогов.** Регламент 1-2 мин

1. Команда, набравшая максимальное количество 20 баллов получает грамоту за I место - оценка «5»
2. Команда, набравшая от 19 – до 12 баллов получает грамоту за II место - оценка «4»
3. Команда, набравшая 11 баллов и меньше, получает грамоту за III место - оценка «3»